

QP.No. B 1228

FSMPD

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)**

Special Education

I Year — (For Arrear Candidates)

**Group C — Specialization Courses in Multiple Disabilities
and Inclusive Education**

**INTRODUCTION TO PERSONS WITH DISABILITIES –
MULTIPLE DISABILITIES**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. அறிவுத்திறன் குறைபாடு வரையறு.

Define Intellectual disability.

2. இந்தியாவில் பொதுவாக காணப்படும் கண் குறைபாடுகளை பட்டியலிடுக.

List out the commonly found eye disorders in India.

3. அறிவுத்திறன் குறைபாடுடைய குழந்தைகளை மதிப்பீடு செய்ய பயன்படுத்தப்படும் இந்திய கருவிகள் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

Name any two Indian tools used for assessment of children with Intellectual Disability.

4. மூளை முடக்குவாதத்தின் வகைகளை பட்டியலிடுக.
List out the types of Cerebral Palsy.
5. வாழ்க்கைத்திறன் கல்வியின் முக்கியத்துவம் குறித்து குறிப்பிடுக.
State the importance of Life Skill Education.
6. நிகழ்வு மற்றும் தாக்கம் என்றால் என்ன?
What is Incidence and Prevalence?
7. ஆட்டிசம் குறைபாடு என்றால் என்ன?
What is Autism Spectrum Disorder?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. புலனுணர்வு குறைபாட்டு வகைகளை விவரி.
State the types of sensory impairments.
9. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட ஊனமுடையவர்களின் பல்வேறு கூட்டு இணைப்புகள் குறித்து விவாதி.
Discuss about the various combination of multiple disability.
10. ஆட்டிசம் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்க பயன்படுத்தப்படும் முறைகளை குறிப்பிடுக.
Mention the methods used for teaching children with autism spectrum disorders.
11. தனிநபர் கல்வித்திட்டம் என்றால் என்ன? தனிநபர் கல்வித் திட்டத்தின் கூறுகளை விளக்குக.
What is IEP? Explain the components of IEP.

12. கற்றல் குறைபாட்டின் வகைகளை அதன் குணாதிசயங்களுடன் பட்டியலிடுக.

Enlist the types of learning disability with characteristics.

13. அறிவுத்திறன் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் குணாதிசயங்களை விவரி.

State the characteristics of Children with Intellectual Disability.

14. வலிப்பு நோய் மேலாண்மை மற்றும் முதலுதவி குறித்து விளக்குக.

Explain in detail about management of Epilepsy including the first aid.

15. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட ஊனமுடைய குழந்தைகளின் குணாதிசயங்களை பட்டியலிடுக.

List out the characteristics of Children with Multiple Disabilities.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) ஊனம் ஏற்படக்கூடிய பொதுவான காரணங்களை விளக்குக.

Enumerate the general causes for the occurrence of disabilities.

Or

- (ஆ) கண் பார்வை குறைபாட்டின் வகைபாடுகளை விளக்குக. இந்தியாவில் பொதுவாக காணப்படும் கண் குறைபாடுகளை பட்டியலிடுக.

Explain the classification of Visual impairment.
Enlist the common Eye disorders in India.

17. (அ) மூளை முடக்குவாதமுடைய குழந்தைகளை வீடு மற்றும் பள்ளிகளில் கையாளும் உத்திகள் குறித்து குறிப்பிடுக.

Suggest few Positioning and Handling techniques for children with Cerebral Palsy at home and school.

Or

- (ஆ) துணை கருவிகளின் தேவையை விளக்குக. ஊனமுடைய குழந்தைகளை கற்பிக்க பயன்படுத்தப்படும் துணை கருவிகளை குறிப்பிடுக. (ஏதேனும் இரண்டு ஊனங்களுக்கு)

Explain the need for assistive devices and mention the assistive devices which are used in educating persons with disabilities (for any two disabilities).